**Lettre d'information de l'ISFM 01/2014**
**Informations de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue**

*I suppose I would want to be remembered as a competent clinical teacher. It is one of the highest professional privileges anyone can wish for. (W.J. Hall)*

Madame, Monsieur,

Une fois par an, nous envoyons notre désormais traditionnelle lettre d'information aux responsables d'établissements de formation postgraduée pour leur présenter nos principaux projets. Une occasion aussi de vous remercier vivement pour votre engagement quotidien en faveur de la formation postgraduée des jeunes médecins.

Le diagnostic est clair, mais le remède incertain: la charge administrative qui pèse sur les médecins-cadres des secteurs hospitaliers et en médecine ambulatoire ne montre aucun signe d'amélioration.

Les ressources humaines et financières ainsi que les conditions-cadres ne sont pas toujours favorables à la formation et pourtant, vous avez à cœur d'enseigner à la jeune génération de médecins les connaissances, les compétences et l'attitude nécessaires à l'exercice de leur profession. L'ISFM souhaite vous épauler au mieux dans cette tâche tout aussi cruciale que gratifiante et, pour ce faire, il a besoin de pouvoir s'appuyer sur votre expérience pratique et vos suggestions d'amélioration. Nous agissons également auprès des instances politiques pour que le financement par des subventions cantonales de la formation postgraduée structurée soit enfin définitivement approuvé et que les compensations financières nécessaires puissent être réglées par une convention intercantonale. Nous vous invitons à utiliser tous vos contacts et connaissances auprès des autorités de votre canton afin de les persuader de l'importance et de la nécessité de ce projet.

Avant de poursuivre et de vous informer des projets de l'ISFM en cours, nous tenons à ajouter que l'exemple du logbook électronique et de l'évaluation en milieu de travail nous a conforté dans notre volonté de mettre en place des outils simples et conviviaux visant à réduire le plus possible le volet bureaucratique. Même si la phase d'introduction peut actuellement rencontrer quelques difficultés, ces outils en ligne seront prochainement des piliers incontournables du système de formation médicale postgraduée.

## Logbook électronique: journal de bord de la formation postgraduée

Le certificat ISFM/FMH constitue un élément clé du logbook électronique qui permet aux médecins-assistants de récapituler toute leur formation postgraduée. Grâce à lui, vous attestez que vos médecins en formation ont bien rempli toutes les exigences du programme (interventions, opérations, compétences, aptitudes). Ce certificat est rempli et discuté au cours de l'entretien d'évaluation que vous menez chaque année avec vos médecins en formation.

D'ici à juin 2015, toutes les disciplines auront adopté le logbook électronique. Par ailleurs, nous développons actuellement un outil supplémentaire, un tableau de bord (cockpit) qui vous

permettra d'avoir une vue d'ensemble de tous vos médecins en formation. Grâce à lui, vous pourrez simplement visualiser les entretiens annuels et les évaluations en milieu de travail accomplis, ainsi que des certificats ISFM/FMH délivrés. Cet outil devrait être disponible à partir du 1er trimestre 2015.

Dès octobre 2014, l'ISFM proposera des cours d'une à deux heures dans les établissements de formation et les hôpitaux, en vue de familiariser au logbook électronique. Si cette offre vous intéresse, nous vous prions de bien vouloir adresser un courriel à nicole.gonseth@fmh.ch.

Nous vous invitons également à sensibiliser les médecins-assistants au logbook électronique et à leur signaler l'existence de notre fiche d'information.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter notre site (www.siwf.ch → Accès rapide → Logbook électronique; et en particulier le mode d'emploi du logbook électronique).

**L'évaluation en milieu de travail: une évaluation au quotidien**

Largement utilisés dans le monde entier et intégrés dans de nombreuses recommandations de l'UEMS pour les cursus de formation postgraduée européens, les outils d'évaluation formatifs (Mini-CEX et DOPS) ont passé avec succès les premiers obstacles de leur introduction. En mars dernier, sur décision du comité de l'ISFM, les évaluations en milieu de travail ont été inscrites dans la Réglementation pour la formation postgraduée. Sur mandat de l'ISFM, le Dr Jean Biaggi, a déjà pris contact avec la majorité des sociétés de discipline médicale afin de discuter de l'introduction de ces outils et a clarifié la plupart des questions spécifiques en lien avec les formulaires d'évaluation. Ces derniers pourront être téléchargés sur le site internet de l'ISFM. En outre, l'Institut d'enseignement médical (IML) de l'Université de Berne continuera à organiser, pour le compte de l'ISFM, des formations à l'intention des médecins-assistants, qui porteront principalement sur la manière de donner un feed-back structuré. La réalisation d'un nombre déterminé de Mini-CEX et de DOPS n'est pas exigée pour l'obtention d'un titre de spécialiste, mais les établissements de formation ont néanmoins l'obligation d'en effectuer quatre par an avec leurs médecins en formation. Pour de plus amples informations: www.siwf.ch → Formation postgraduée → Pour les candidats à un titre de spécialiste → Evaluation en milieu de travail

**MedEd Symposium du 11 septembre 2014**

Les modifications structurelles et organisationnelles observées dans le secteur hospitalier et en médecine ambulatoire ont irrémédiablement un impact sur la formation postgraduée des médecins. Cela nous interpelle tous et nous estimons qu'il est nécessaire de débattre des perspectives et des enjeux de la formation médicale. L'ISFM a donc décidé d'organiser le 11 septembre 2014 au Kultur Casino de Berne son premier symposium consacré à l'avenir de la formation postgraduée et continue. Les exposés, les séminaires et une table ronde permettront d'analyser les problèmes et d'esquisser des solutions. Ce symposium s'adresse principalement aux responsables de la formation, mais également aux personnes intéressées des organisations partenaires et des autorités. Pour de plus amples informations: www.siwf.ch → Actualités

**L'ISFM Award**

Il nous tient à cœur de mettre en valeur le «teaching» dans les institutions du domaine de la santé et d'exprimer notre reconnaissance aux formateurs compétents. C'est pourquoi nous avons créé, à titre de projet-pilote, l'ISFM Award visant à récompenser un engagement particulier en faveur de la formation postgraduée. Pour cela, un formateur talentueux et particulièrement engagé doit être nominé d'ici au 3 août prochain par deux médecins-assistants qui n'exercent plus dans l'établissement du médecin proposé. Le but n'est pas d'établir un classement des formateurs en Suisse mais de délivrer un diplôme de reconnaissance aux lauréats, de leur remettre un petit présent et de créer une rubrique «Lauréats» sur le site de l'ISFM. Pour de plus amples informations: www.siwf.ch → Formation postgraduée → Généralités→ ISFM Award

**Nouvelle enquête: ce qui a été bon et ce qui a manqué durant ma formation postgraduée?**

Nous venons à peine de recevoir les premiers résultats d'une enquête réalisée sur notre mandat par l'EPFZ auprès de plus de 3000 confrères qui ont terminé leur formation postgraduée il y a quelques années et obtenu un titre de spécialiste. On leur a notamment demandé s'ils estimaient avoir été bien préparés aux différentes compétences requises pour exercer notre profession (51% d'entre eux ont actuellement une position de cadre). Les points faibles les plus fréquemment évoqués concernent notamment la conduite d'un entretien, l'évaluation de la capacité de travail, l'analyse des erreurs et la gestion économique des ressources. Il est également intéressant de voir que les différences sont étonnamment faibles d'une spécialisation à l'autre. Il est évident que nous analyserons ces résultats en détail et que nous les publierons.

**Ateliers avec le Royal College of Physicians of London**

Cette année encore, du 9 au 12 septembre, Lucerne accueillera trois ateliers (deux d'une journée et un de deux jours) consacrés au «Faculty Development» proposés par le Royal College of Physicians. Ce sera l'occasion de traiter de manière interactive les questions suivantes: didactique au chevet du patient et en petit groupe, évaluation et assessment, feed-back structuré, méthode de direction mais aussi de poser la question de «how to support underperforming trainees». Les inscrits à ces ateliers sont des praticiens, de jeunes médecins-cadres responsables de la formation postgraduée et des directeurs de clinique avec un intérêt particulier pour les méthodes didactiques. Tous sont unanimes et l'écho est simplement fantastique. Les inscriptions vont bon train, quelques places sont encore disponibles. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site de l'ISFM (www.siwf.ch → actualités), les inscriptions sont à envoyer à mihriye.habermacher@luks.ch.

**Appel à projets de l'ISFM**

L'automne dernier nous avions lancé un appel à projets dans le but de promouvoir et de soutenir les projets qui d'une manière ou d'une autre facilitent, améliorent ou stimulent la formation postgraduée. Là aussi, nous avons été étonnés par l'écho suscité: nous avons reçu 62 projets de qualité exceptionnelle, parmi lesquels le jury a dû en sélectionner quatre qui bénéficieront de subventions d'un montant total de 125'000 francs. La direction a décidé de réitérer cette expérience cette année et de relancer un appel à projets, selon toute vraisemblance, entre le début de l'automne et la mi-janvier de l'année prochaine.

**Autres informations importantes en bref:**

- **Registre de l'ISFM des établissements de formation postgraduée certifiés (www.registre-isfm.ch)**: nous vous invitons à contrôler si votre établissement figure dans ce registre. Si d'éventuelles informations sont inexactes, nous vous prions d'en informer Madame Renate Jungo, en charge des établissements de formation postgraduée (par courriel à renate.jungo@fmh.ch). Nous vous offrons désormais la possibilité de publier dans notre registre un lien direct vers les offres d'emploi de votre hôpital ou de votre institution. Si vous disposez d'un tel lien hypertexte, veuillez nous le communiquer (courriel à renate.jungo@fmh.ch).
- **Signature du responsable de l'établissement de formation postgraduée**: il n'est pas rare que les certificats ISFM/FMH soient signés par des personnes ne figurant pas dans le registre des établissements certifiés. Veuillez noter que tous les certificats doivent être signés personnellement par le responsable reconnu de l'institution concernée, ou par son suppléant agréé (cela vaut en particulier aussi pour les certificats directement imprimés du logbook électronique).
- **Changement de responsable**: nous vous prions de nous informer dans les plus brefs délais des changements de médecins-chefs et de leur suppléant. Tout changement de responsable de la formation implique une réévaluation de l'établissement.
- **Certificat de complaisance**: nous vous rappelons que le certificat ISFM/FMH constitue un acte officiel et que vous devez contrôler attentivement les informations que vous attestez (en particulier les objectifs de formation quantitatifs). Toute attestation non conforme à la vérité peut avoir des conséquences juridiques.

Nous espérons que les projets décrits et l'offre proposée contribuent à l'amélioration de la formation postgraduée et qu'ils vous soutiennent dans votre travail. Pour que nos prestations et les travaux de développement entrepris par l'ISFM répondent encore mieux à vos attentes, nous avons besoin de vos retours. Nous vous invitons donc à nous les communiquer.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, nos salutations les meilleures.

**FMH**
Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM)

Dr Werner Bauer
Président

werner.bauer@hin.ch

Christoph Hänggeli, avocat
Directeur

ch@fmh.ch

Bern, 16.07.2014/pb
Newsletter/2014/SIWF_Newsletter_f_elektronische Version.docx